

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОРСКОЙ ЛИЦЕЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНА:  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного  
профессионального образования  
«Донецкий республиканский  
институт развития образования»

Ректор  
 Ю. А. Романенко



СОГЛАСОВАНА:  
Министерство образования  
и науки  
Донецкой Народной  
Республики

Заместитель Министра



УТВЕРЖДЕНА:  
Директор  
ГБОУ  
«МЛ Г.О. МАРИУПОЛЬ»  
В.С. Мирошниченко



Приказ № 96/1  
от 30.08.2024 г.

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ  
«МЛ Г.О. МАРИУПОЛЬ»

Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МОРСКОЙ ЛИЦЕЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
НА 2024-2029 ГОДЫ

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ЛИЦЕЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li></ol>

	<p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>15. Устав ГБОУ «МЛ Г.О. МАРИУПОЛЬ».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Мирошниченко Вячеслав Сергеевич, директор ГБОУ «МОРСКОЙ ЛИЦЕЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ «МЛ Г.О. МАРИУПОЛЬ».</p>
Цели программы развития	<p>1. Обеспечение повышения качества образования в ГБОУ «МОРСКОЙ ЛИЦЕЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p> <p>2. Повышение конкурентных преимуществ лица как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной и профессионально - сориентированной личности обучающегося.</p> <p>3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>4. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>5. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы, активная деятельность советника по воспитанию.</p> <p>6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>7. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление</p>

	антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, с целью расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специализации, подготовке к поступлению в высшее учебное заведение.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</li> <li>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы в лицее.</li> <li>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</li> </ol>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание.

	Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>1. Обновление системы управления лицеем в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями ФГОС.</p> <p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>В лицее действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</p> <p>Увеличилось на 30% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>40 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с деятельностью классного руководителя.</p> <p>3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</p> <p>70% обучающихся включено в систему дополнительного образования лицея.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству Российской Федерации и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.</p> <p>4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства лицея в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации ФГОС</p> <p>Осуществляется активное взаимодействие лицея с социумом и образовательным пространством города Мариуполя и города Санкт-Петербурга для оптимизации условий реализации ФГОС.</p> <p>5. Продолжено активное и результативное участия в проектах Минпросвещения «Школьный театр».</p> <p>6. Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» Донецкой Народной</p>

	<p>Республики.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p> <p>8. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение.</p> <p>Готовность выпускников лицея к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Совершенствуется система выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в лицее.</p> <p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах</p>

	<p>реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ «МЛ Г.О. МАРИУПОЛЬ».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «МЛ Г.О. МАРИУПОЛЬ».</p>
--	--

**Информационная справка о**  
**ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**  
**«МОРСКОЙ ЛИЦЕЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»**  
**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.**

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ЛИЦЕЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.  Сокращенное наименование – ГБОУ «МЛ Г.О. МАРИУПОЛЬ».</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 26.04.2023</p> <p>3. ИНН 9310007531</p> <p>4. Учредитель – Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата):  Л035-00115-77/00656699, 08 июня 2023 г.</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образование среднее общее,</li> <li>• образование основное общее,</li> <li>• образование профессиональное,</li> <li>• образование дополнительное детей и взрослых.</li> </ul> <p>6. Информацию о месте нахождения:  юридический адрес: ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАРИУПОЛЬ, Г. МАРИУПОЛЬ, ПР-КТ СТРОИТЕЛЕЙ, Д. 28А  фактический адрес: ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАРИУПОЛЬ, Г. МАРИУПОЛЬ, ПР-КТ СТРОИТЕЛЕЙ, Д. 28А</p> <p>7. Контакты:  e-mail: mar.mboyMML@yandex.ru  официальный сайт: <a href="https://lic-mariupolskij-morskoj-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://lic-mariupolskij-morskoj-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>  VK: <a href="https://vk.com/club221446824">https://vk.com/club221446824</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:  основное общее – 117;  среднее общее – 86.</p> <p>Количество детей-инвалидов - 1</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура лицея:  - образование среднее общее,  - образование основное общее,  - дополнительное образование.</p> <p>Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, Уставом ГБОУ «МЛ Г.О. МАРИУПОЛЬ» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Структура управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор</li> <li>• Учредитель</li> <li>• Общее собрание/конференция работников образовательного учреждения.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет.</li> <li>• Родительский совет/комитет.</li> <li>• Методический совет/объединения.</li> <li>• Орган ученического самоуправления.</li> <li>• Другие органы коллегиального управления по решению образовательного учреждения.</li> </ul> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах: образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования; профильная направленность образовательных программ среднего общего образования; программы внеурочной деятельности; дополнительные общеразвивающие программы.</p> <p>Действуют: школьный театр «Ветер перемен»; спортивный клуб «Спортивная студия»; Студия вокала «Белые паруса»</p> <p>Обучающиеся 7-11 классов задействованы в проектах «Движение первых», «Патриотическое воспитание», «Билет в будущее» и др.</p> <p>Школьные пространства: Государственная символика Российской Федерации, Донецкой Народной Республики; «Движение «Первых» «Сириус» «Билет в будущее» «Россия – страна возможностей» «Знание» «Больше, чем путешествие» «Города России» «Исторические личности, прославившие страну» «Патриотическое воспитание»</p> <p>Стенды «ГИА», информационные, «ВПР»</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Учебные занятия начинаются в 8.10 часов утра. Учебный процесс проводится в первую смену по пятидневной учебной неделе.</p> <p>Для проведения внеурочной деятельности общеобразовательной организации Рабочего учебного плана учреждения составляется отдельное расписание.</p> <p>Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.</p> <p>Продолжительность урока для 7-11-х классов - 40 минут</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 39; количество педагогических работников – 25: количество учителей – 23 администрация - 2 количество специалистов – 7: педагог-психолог – 1 социальный педагог – 1 педагог-организатор – 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями – 1. доля педагогических работников с высшим образованием – 96%;</p>

	доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 20%.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Сетевое взаимодействие. Заключены договоры и соглашения о сотрудничестве в сфере образования с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи</li> <li>• ГБОУ "Морской лицей" Приморского района Санкт-Петербурга</li> </ul> <p>Взаимодействие с образовательными и социальными партнерами в целях реализации образовательной программы и социализации и профилизации обучающихся: Музей Г.Я. Седова</p>

## Сведения об организации

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОРСКОЙ ЛИЦЕЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ расположено в Приморском районе города Мариуполя.

Здание построено в 1980 году по проекту для межшкольного учебно-производственного комбината, проектная мощность – 250 обучающихся, эксплуатируется с 1980 года. Ремонтно-восстановительные работы после завершения боевых действий в городе проведены в 2023 году.

Постройка четырёхэтажная. Общая площадь здания 3554,9 м<sup>2</sup>. Площадь – 4026 м<sup>2</sup> площадь покрытий – 1076 м<sup>2</sup>, озеленения – 2950 м<sup>2</sup>.

Кухня – 98,36 м<sup>2</sup>, имеются кладовые, цеха – готовой и сырой продукции. Обеденный зал – 98,04 м.кв. на 68 посадочных мест. Пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием.

В лицее оборудовано и оснащено мебелью 13 предметных кабинетов, 9 групповых учебных аудиторий, две учебных мастерских, конференц-зал. Действует библиотека (абонемент и читальный зал (совмещены), отдел учебников, отдел художественной литературы).

В здании лицея имеется актовый зал - 105,6 м<sup>2</sup> на 100 посадочных мест, спортивный зал – 124,1 м<sup>2</sup>, тренажёрный зал – 29,9 м<sup>2</sup>.

Медицинский кабинет– 15,6 м<sup>2</sup>.

Компьютерный - 63,3 м<sup>2</sup>, оснащенный 13 моноблоками.

В здании лицея расположен совмещенный гардероб для среднего и старшего звена.

На территории лицея расположено мини-футбольное поле с искусственным покрытием, с возможностью играть в баскетбол, волейбол.

Лицей располагает необходимой материально-технической базой, учебно- материальным оснащением образовательного процесса для организации эффективной реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

На момент завершения реализации Программы лицей должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ профессионального обучения по следующим направлениям: вахтенный матрос, моторист-машинист.

## Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2024–2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	203	228	250
	– основная школа	117	128	150
	– средняя школа	86	100	100
2	Количество учеников, оставленных на повторное			

	обучение:			
	– основная школа			
	– средняя школа			
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1		
	– среднем общем образовании	-		
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	-		
	– средней школе	-		

### Характеристика достижений организации

#### МО учителей гуманитарного цикла

№	Название	Участники	Победители
1	Всероссийский экологический диктант	8	-
2	Большой этнографический диктант	4	-
3	Патриотический диктант «Твоим освободителям, Донбасс...»	2	-
4	Пушкинский диктант	1	-
5	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны « Диктант Победы»	1	-
6	Открытая межрегиональная онлайн – викторина « Память должна говорить»,	2	-
7	Эрудит . Онлайн. Международный конкурс по русскому языку «Приставки» для педагогов	1	-

#### МО учителей естественно-математического цикла

№	Название мероприятия	Участники	Победители
1	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях» Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Первая помощь, когда ребенок без сознания» Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Первая помощь при вегетативных состояниях» Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в	3	

	образовании» курс «Специфическая первая помощь»		
2	Онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации Вебинар «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников как условие достижения требований ФГОС» Центр непрерывного повышения педагогического мастерства Вебинар «ЮФО совещание с педагогами ОО» Вебинар «Потенциал родителей в реализации рабочей программы воспитания»	1	
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учителей	1	
4	Большой этнографический диктант	3	
5	Семинар «Экспериментальное задание ОГЭ по исследованию механических явлений» в рамках Фестиваля образовательных практик «Стратегические ориентиры развития современного образования»	1	
6	Всероссийский экологический диктант	3	
7	«Пушкинский диктант»	2	
8	Всероссийское профессиональное тестирование	1	
10	«Географический диктант»	6	
11	Всероссийское профессиональное тестирование	1	

#### МО учителей иностранных языков

№	Название	Участники	Результаты
1	Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса!»	2	
2	Вебинар «Особенности реализации Федеральной рабочей программы воспитания в условиях среднего профессионального образования».	2	Сертификат
3	Вебинар «Все о дистанционном образовании»	1	Сертификат
4	II Международная лингвистрановедческая онлайн-олимпиада по английскому языку «English Counties Facts about Amerika»	1	Сертификат

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Название	Участники	Результат
<b>Образовательная платформа «UCHi.RU»:</b>			
1	Марафон «Навстречу знаниям»	23	
3	Олимпиада «Безопасные дороги»	145	Сертификат участника -52
4	Марафон «Эра роботов»	14	Сертификат участника – 3
6	Олимпиада «Безопасный Интернет»	113	Сертификат участника – 41
7	Олимпиада «Культура вокруг нас»	10	
8	Олимпиада «Наука вокруг нас»	14 уч.	Сертификат участника – 4
9	Всероссийский экологический диктант	15	
10	Большой этнографический диктант	67	
11	Патриотический диктант «Твоим освободителям, Донбасс...»	124	
12	Пушкинский диктант	187	
13	Всероссийский правовой юридический диктант	56	
14	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	84	
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 7-9 кл	36	
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 7-9 кл	41	
17	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Цветы Мариуполя»	2	

**Результативность воспитательной деятельности**

№	Мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Всероссийская акция «Письмо солдату» ко Дню защитника Отечества-2024	180	участие

2.	Всероссийская акция «Маршрутами знаний»	96	участие
3.	Республиканская акция «Письмо в будущее «Нельзя забыть» в рамках реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»	5	участие
4.	Городской фестиваль-конкурс песен военных лет «Песня в солдатской шинели», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне среди обучающихся образовательных организаций г. Мариуполя	2	участие
5.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	154	участие
6.	Всероссийский детско-юношеский патриотический флешмоб «Нарисуй Победу», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	10	участие
7.	Всероссийская акция «Окна Победы»	204	участие
8.	Муниципальный конкурс ко Дню славянской письменности	7	участие
9.	Всероссийская акция «Знаю! Помню! Горжусь!»	98	участие
10	Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить» к 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	23	участие
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	120	Сертификат-65, диплом - 18
12	Первый отборочный этап Республиканского дистанционного конкурса по изобразительному искусству «Моя Республика»	2	участие
13	Акция по созданию молодежного антифашистского контента «Никто не забыт и ничто не забыто!»	3	участие
14	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен!», посвященный 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда	2	участие
15	Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц», посвященный Дню народного единства	3	участие
16	Региональные соревнования по борьбе дзюдо	3	Диплом 1 степени -1
17	1.Профорientационный урок «В мире профессий». 2. Профорientационный урок «Мотивы выбора профессии». 3. Профорientационный урок «Твой главный выбор». 4. Профорientационное мероприятие-квест-	204	Выбор трудовой деятельности, профессии.

	игра «Моя профессия-мой осознанный выбор». 5. Профориентационный урок занятости совместно с Мариупольским городским центром занятости.		
18	Встреча-презентация «Выбирай профессию по душе»	204	Выбор трудовой деятельности, профессии

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития лица на 2024-2029 годы;
- потенциал развития лица на основе проблемно ориентированного анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

**Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие лица.**

**Результаты проблемно ориентированного анализа:**

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме. 100% учителей и	Недостаток квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов	Достаточный уровень материально-технического оснащения лица	Снижение контингента обучающихся. Низкий уровень образования родителей.

	<p>членов управленческой команды лица соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Обучающимся обеспечено не менее 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией.</p>			
Воспитание	<p>Реализуется рабочая программа воспитания обучающихся, в разработке Программа работы</p>	<p>Низкая активность родителей в реализации Программы воспитания.</p>	<p>Созданы тематические пространства. Школьные пространства позволяют реализовывать</p>	<p>Высокая загруженность обучающихся во внеурочной деятельности. Сложность вовлечения</p>

	с родителями. Функционируют Департамент ученического самоуправления, Совет родителей, первичное отделение РДДМ. Лицей имеет узнаваемый стиль (форма). Участники образовательных отношений реализуют свои возможности во Всероссийских проектах «Билет в будущее» «Движение первых» и др.		программы школьного и дополнительного образования.	родителей в воспитательный процесс.
Здоровье	Единые подходы к организации горячего питания и контроля над ним. На высоком уровне организована просветительская деятельность по ЗОЖ. Создан школьный спортивный клуб «Студия спорта».	Рост хронических заболеваний среди подростков. Нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен лицея. Недостаточная результативность участия в спортивных мероприятиях	Качество предоставления горячего питания. Доступная спортивная инфраструктура. Реализуется программа здоровьесбережения.	Недостаточное количество общелицейских спортивно-массовых мероприятий
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4 направлениям Функционируют объединения: Школьный театр, Студия вокала,	Не реализуются потребности технического развития обучающихся.	Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами: МГУ имени Куинджи, ГБОУ «Морской лицей» Приморского	Отсутствие специалистов для организации работы шахматного кружка.

	Студия танца.		района г. Санкт-Петербург	
Профориентация	Реализуется календарный план профориентационной работы. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы формирующей части учебного плана. Организуется внеклассная профориентационная деятельность	В Программу работы с родителями не включен раздел «Помощь по профориентации детей с ОВЗ». Не организовано профобучение по получению лицеистами первой профессии.	Заключение договоров с учебными учреждениями морской направленности, где есть специалисты, которые смогут реализовать данное направление.	Увеличение учебной нагрузки на детей. Отсутствие возможности финансирования тем, кто будет участвовать в реализации профобучения.
Учитель. Школьная команда	Создание условий для повышения квалификации работников. Организация методического сопровождения педагогических работников	Недостаточное количество педагогов принимает участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.	Наличие Положения о развитии системы наставничества.	Нет молодых педагогов.
Школьный климат	В лицее работает психолого-педагогическая служба. Реализуется план мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций и программа по профилактике правонарушений и преступлений. Обучающиеся лицея проходят ежегодное социально-психологическое	Не разработана программа адресной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.	Наличие кабинета педагога-психолога.	Отсутствие узких специалистов.

	тестирование.			
Образовательная среда	Оснащение образовательной организации ИТ оборудованием, функционирование лицейского библиотечного информационного центра, реализация программ дополнительного образования детей.	Педагогические работники не в полной мере ознакомлены и используют функциональные возможности ФГИС «Моя школа», а также не используют возможности в организации оценочной деятельности.	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел	Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциям

**Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

#### **Магистральное направление «Знание»**

Название подпроекта: «Сетевое взаимодействие».

Задачи: организация сетевой формы реализации программ.

Планируемые результаты: организация сетевой формы реализации программ.

Сроки реализации: 2024-2029 годы.

Перечень мероприятий: выявление организаций для заключения договоров; заключение сетевых договоров.

Руководитель проектной группы: Литвих Т.П., заместитель директора по УВР.

Целевые индикаторы результативности: договор.

Система оценки результатов и контроля реализации: наличие договора.

Название подпроекта: «Успех и одаренность».

Задачи: размещение на сайте лица материалов по работе с одарёнными детьми.

Планируемые результаты: формирование разделов «Одарённые дети».

Сроки реализации: 2024-2029 годы.

Перечень мероприятий: размещение на сайте лица материалов по работе с одарёнными детьми.

Руководитель проектной группы: Чередниченко Н.П., заместитель директора по УВР.

Целевые индикаторы результативности: раздел на сайте.

Система оценки результатов и контроля реализации: раздел на сайте.

Название подпроекта: «Олимпиады для обучающихся».

Задачи: организация участия обучающихся в олимпиадном движении.

Планируемые результаты: участие обучающихся в олимпиадном движении.

Сроки реализации: 2025-2029 годы.

Перечень мероприятий: выявление учащихся с высоким показателем для участия в олимпиадном движении, составление плана подготовки учащихся к олимпиаде, проведение мероприятий по подготовке учащихся к олимпиаде.

Руководитель проектной группы: Чередниченко Н.П., заместитель директора по УВР.

Целевые индикаторы результативности: количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах

Система оценки результатов и контроля реализации: количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах.

### **Магистральное направление «Воспитание»**

Название подпроекта: «Воспитание»

Задачи: создание единого лицейского коллектива, привлечение родителей к управлению лицеем, организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

Планируемые результаты: привлечение родителей к делам и проблемам учреждения, оказание семье разнообразной специальной помощи, повышение педагогической культуры родителей, профилактика негативного семейного воспитания.

Сроки реализации: 2024-2029 годы.

Перечень мероприятий: активизация работы Совета отцов, проведение родительского всеобуча, общелицейских и классных родительских собраний, проведение коллективных творческих дел; классных семейных праздников.

Руководитель проектной группы: Патрикеева А.Н., заместитель директора по ВР.

Целевые индикаторы результативности: наличие банка и форм и методов работы с семьёй, работа временных творческих групп по работе с семьёй, общественное управление лицеем, участие родителей в образовательном процессе лицея.

Система оценки результатов и контроля реализации: анализ работы классных руководителей и педагогов школы с семьёй, «круглый стол» родителей и учителей по теме «Взаимодействие лицея и семьи».

Проблемы и перспективы», проведение мониторинга на каждом этапе.

### **Магистральное направление «Здоровье»**

Название подпроекта: «Физкультурное движение».

Задачи: развитие школьной спортивной студии.

Планируемые результаты: создание школьного спортивного клуба.

Сроки реализации: 2024-2029 годы.

Перечень мероприятий: выявление детей с высокими показателями в спорте.

Руководитель проектной группы: Патрикеева А.Н., заместитель директора по ВР.

Целевые индикаторы результативности: увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции.

Система оценки результатов и контроля реализации: победы в городских спортивных соревнованиях.

### **Магистральное направление «Творчество»**

Название подпроекта: «Сетевая форма реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности»

Задачи: разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме.

Планируемые результаты: расширение системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для развития творческих способностей одарённых детей.

Сроки реализации: 2026-2029 годы.

Перечень мероприятий: разработка рабочих программ дополнительного образования морского направления.

Руководитель проектной группы: Патрикеева А.Н., заместитель директора по ВР.

Целевые индикаторы результативности: рабочая программа дополнительного образования морского направления.

Система оценки результатов и контроля реализации: программа дополнительного образования и внеурочной деятельности морского направления;

выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству.

### **Магистральное направление «Профориентация»**

Название подпроекта: «Моя профессия».

Задачи: включение в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах на региональных и муниципальных площадках.

Планируемые результаты: разработка профессиональной программы по получению детьми первой профессии в сетевой форме.

Сроки реализации: 2025-2029 годы

Перечень мероприятий: мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении;

проведение воспитательных мероприятий, направленных на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Руководитель проектной группы: Патрикеева А.Н., заместитель директора по УВР.

Целевые индикаторы результативности: создание учебного плана по профориентации обучающихся.

Система оценки результатов и контроля реализации: участие в профориентационных мероприятиях.

### **Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»**

Название подпроекта: «Конкурсное движение».

Задачи: повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении Планируемые результаты: участие в профессиональных конкурсах.

Сроки реализации: 2024-2029 годы.

Перечень мероприятий: локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с Положением об оплате труда и коллективным договором.

Руководитель проектной группы: Литвих Т.П., заместитель директора по УВР.

Целевые индикаторы результативности: участие в конкурсах.

Система оценки результатов и контроля реализации: повышение численности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

### **Магистральное направление «Образовательная среда»**

Название подпроекта: «Цифровая образовательная среда».

Задачи: создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий, онлайн обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.

Планируемые результаты: повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн обучения.

Сроки реализации: 2024-2029 годы.

Перечень мероприятий: план курсовой подготовки по данному направлению.

Руководитель проектной группы: Литвих Т.П., заместитель директора по УВР.

Целевые индикаторы результативности: система повышения квалификации педагогических работников.

Система оценки результатов и контроля реализации: использование возможностей ЦОС.

### **Основные направления развития организации**

1. Обновление системы управления лицеем в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями ФГОС.

- Обновление нормативно-правовой документации лицея.
- Совершенствование механизмов управления лицеем на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций.
- Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

- Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФГОС общего образования (по этапам).
- Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса.
- Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

- Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся.
- Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования.
- Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях лицея.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства лицея в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации ФГОС

- Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия лицея с партнерами социума для совершенствования инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
- Приведение инфраструктуры лицея в соответствие с требованиями ФГОС общего образования.
- Активное взаимодействие лицея с социумом и образовательным пространством города для оптимизации условий реализации ФГОС.

5. Участия в проектах Минпросвещения Школьный театр, Студия вокала, Студия спорта, Студия танца.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

## (Дорожная карта)

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Виды деятельности
<b>Магистральные направления «Знание», «Учитель. Команда лицея»</b> <b>Задача 1: Обновление системы управления лицеем в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями ФГОС</b>			
1.1. Обновление нормативно-правовой документации лицея	- анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства лицея и определение масштабов ее изменения <i>(информационно-аналитическая деятельность администрации, педагогов);</i>	2024	Обновленная нормативно-правовая база
	- обновление нормативно-правовой базы лицея с учетом требований ГОС <i>(проектная деятельность администрации, руководителей МО, использование разнообразных ресурсов лицея):</i> - Устав лицея; - Положения; - Должностные инструкции; - Договоры; - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. - апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы лицея.	2024	Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы
1.2. Совершенствование механизмов управления лицеем на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	- определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы <i>(проектная деятельность администрации);</i>	2024	Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой на основе созданной управленческой информационно-технологической среды лицея
	- развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой лицея <i>(проектная и организационная деятельность администрации, использование разнообразных ресурсов школы);</i> - расширение использования в управлении лицеем информационно-коммуникационных технологий <i>(проектная и организационная деятельность администрации);</i>	2024 - 2025  2024-2025	

	<p><i>программного обеспечения</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;</li> <li>- систематическое обновление сайта лица в соответствии с изменяющимися требованиями.</li> </ul>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2029</p>	
<p>1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение критериев системы оценки деятельности лица в условиях реализации ФГОС и современных требований к качеству образования (<i>информационно-аналитическая и проектная деятельность администрации, руководителей ШМО</i>);</li> <li>- определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы лица (<i>проектная деятельность администрации, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>);</li> <li>- разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы лица (<i>проектная деятельность администрации, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>);</li> <li>- реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (<i>организационная и аналитическая деятельность администрации, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов лица</i>).</li> </ul>	<p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2025-2029</p>	<p>Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы лица.</p> <p>Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.</p>
<p><b>Магистральные направления «Знание», «Учитель. Команда лица»</b></p> <p><b>Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</b></p>			
<p>2.1. Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФГОС общего</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и определение резервов сложившейся в лице системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (<i>информационно-аналитическая деятельность администрации, руководителей МО, педагогов</i>);</li> </ul>	<p>2024</p>	<p>Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников лица с учетом требований ФГОС общего образования. Методические</p>

образования (по этапам)	<p>- выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей (<i>информационно-аналитическая деятельность администрации, руководителей МО и педагогов</i>);</p> <p>- обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС (<i>проектная деятельность администрации, руководителей МО, использование разнообразных ресурсов лицея</i>);</p> <p>- включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности (<i>организационная деятельность администрации, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов лицея</i>)</p>	<p>2024</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p>	материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.
2.2. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса	- продолжение изучения педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Закона РФ «Об образовании» с изменениями, ФГОС, ( <i>приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и администрации, руководителей МО</i> );	2024-2025	Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных

			образовательных технологий.
2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса	<p>- анализ эффективности существующей в лицее системы оценки качества деятельности педагогов (<i>информационно-аналитическая деятельность педагогов, педагога-психолога и администрации</i>);</p> <p>- определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (<i>проектная деятельность педагогов, педагога-психолога, администрации и руководителей МО</i>);</p> <p>- реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива.</p>	2024	Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.
		2024-2025	
		2025-2029	
<p><b>Магистральные направления «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация»</b>  <b>Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</b></p>			
3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся	<p>- выявление образовательных потребностей обучающихся лица и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ (<i>аналитическая и проектная деятельность педагогов, педагога-психолога, администрации</i>);</p> <p>- использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов лица, работа с Интернет-ресурсами</i>);</p> <p>- создание и реализация для обучающихся старших классов основной школы и старшей школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора учебного плана (<i>проектная и организационная деятельность администрации и педагогов лица, использование разнообразных ресурсов</i></p>	2024-2029	Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.
		2024-2029	

	<p>лица);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация программ поддержки талантливых обучающихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности;</li> <li>- использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (<i>проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов ОО, работа с Интернет-ресурсами</i>).</li> <li>- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> </ul>	<p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p>	
<p>3.2. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность педагога-психолога, администрации и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</li> <li>- обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований;</li> <li>- реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (<i>аналитическая и организационная деятельность практических психологов и администрации, использование разнообразных ресурсов лица, работа с Интернет-ресурсами</i>);</li> <li>- организация психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ul>	<p>2024</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p>	<p>Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований.</p> <p>Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.</p>

<p>3.3. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях лицея</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ существующей в лицее системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации;</li> <li>- расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности лицея в соответствии с потребностями обучающихся разных возрастов;</li> <li>- реализация наиболее популярных у лицеистов направлений и форм дополнительного образования и внеурочной деятельности.</li> <li>- участие в проектах «Школьный театр», «Студия спорта», «Студия вокала»</li> <li>- участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» Донецкой Народной Республики. <i>(разработка и утверждение образовательной программы, сопутствующих документов).</i></li> </ul>	<p>2024</p> <p>2025-2029</p> <p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p>	<p>Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности лицея. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования внеурочной деятельности. Портфолио лицеистов.</p>
<p><b>Магистральные направления «Образовательная среда»</b></p> <p><b>Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства лицея в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации ФГОС</b></p>			
<p>4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия лицея с партнерами социума для совершенствования инфраструктуры и содержания образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ социума лицея на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФГОС <i>(работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность администрации);</i></li> <li>- анализ ФГОС совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию лицея с потребителями образовательных услуг;</li> <li>- разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия лицея, потребителями образовательных услуг и социума;</li> <li>- всеобуч для родителей по содержанию Закона РФ «Об образовании» (с изменениями) и обновленной нормативно-правовой базы лицея в целях обеспечения единых подходов <i>(организационная деятельность</i></li> </ul>	<p>2024</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2025</p> <p>2024-2029</p>	<p>База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ГОС. Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействия лицея и социума. Компетентность всех потребителей образовательных услуг лицея в действующем</p>

	<i>педагогов, родительской общественности и администрации, использование ресурсов лицея, работа с Интернет-ресурсами).</i>		законодательстве в области образования.
4.2. Приведение инфраструктуры лицея в соответствие с требованиями ФГОС общего образования	- анализ ресурсной базы лицея и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями СанПиНов и ФГОС общего образования ( <i>информационно-аналитическая деятельность педагогов и администрации</i> );	2024	Образовательная среда, соответствующая требованиям СанПиНов и ФГОС общего образования.
	- совершенствование материально-технической базы лицея в соответствии требованиями СанПиНов и ГОС общего образования ( <i>организационная работа администрации, приобретение необходимого оборудования</i> );	2024-2029	Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство лицея.
	- пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования;	2024-2026	Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса.
	- пополнение спортивной базы лицея;	2024-2029	
	- комплектование лицейской библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами;	2024-2029	
	- формирование научно-методической базы лицея в соответствии с современными образовательными программами;	2024-2029	
	- обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований;	2024-2026	
	- совершенствование системы питания обучающихся в соответствии с требованиями СанПиНов;	2024-2029	
- благоустройство территории вокруг лицея;	2024-2029		
- обеспечение в лицее всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями.			

		2024-2029	
4.3. Активное взаимодействие лица с социумом и образовательным пространством города для оптимизации условий реализации ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация механизмов сетевого взаимодействия лица по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации, профориентации обучающихся;</li> <li>- презентационная работа лица через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ;</li> <li>- распространение эффективного педагогического опыта работы лица.</li> </ul>	<p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p> <p>2024-2029</p>	<p>Материалы взаимодействия лица с образовательными учреждениями города и другими партнерами социума. Материалы презентации лица в методических изданиях, в СМИ и др.</p>
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.	<p>2024</p> <p>2024-2029</p>	<p>Реализация мероприятий антитеррористической защищенности. Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ</p>
6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	<p>Актуализировать локальные нормативные акты лица в сфере охраны труда.</p> <p>Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда.</p>	<p>2024</p> <p>2024-2029</p>	<p>Обновленная нормативно-правовая база</p> <p>Реализация мероприятий по охране труда</p>

## **Механизмы реализации программы развития**

### **ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МОРСКОЙ ЛИЦЕЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами лицея, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Усовершенствование материально-технического оснащения лицея.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

1. Повышение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
3. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся. Качественное использование сетевого взаимодействия образовательных учреждений для организации профильного обучения.
4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
5. Готовность выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
6. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
7. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Стопроцентное овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

10. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

11. Усовершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в лицее.

12. Осознание обучающимися российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Обновление системы управления лицеем в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями ФГОС.	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.  В лицее действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса по соответствию лицея аккредитационным показателям.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.	Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Классные руководители прошло обучение по программам, связанным с деятельностью классного руководителя.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  Обучающиеся включены в систему дополнительного образования школы.  Функционирует система воспитания, которая

<p>профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</p>	<p>соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей.</p>
<p>4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства лица в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации ФГОС</p>	<p>Осуществляется активное взаимодействие лица с социумом и образовательным пространством города для оптимизации условий реализации ФГОС.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
<p>5. Участие в проектах Минпросвещения «Школьный театр», Студия спорта, Студия вокала, Студия танца.</p>	<p>Продолжено активное и результативное участие в проектах Минпросвещения «Школьный театр», «Студия спорта», «Студия вокала».</p> <p>В деятельности объединений занято 35 % обучающихся.</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>
<p>7. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>

В Программе развития  
ГБОУ «МЛГО. МАРИУПОЛЬ»

пронумеровано, пронумеровано, сшито  
36 (тридцать шесть) листов

Директор

В.С. Мирошниченко

