

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мариупольский морской лицей»
(МБОУ «МОРСКОЙ ЛИЦЕЙ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 17 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ В.С. Мирошниченко
17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мариупольский морской лицей» за 2023 год (с 01.09.2023 года)
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мариупольский морской лицей» (МБОУ «МОРСКОЙ ЛИЦЕЙ»)
Руководитель (и.о. директора)	Мирошниченко Вячеслав Сергеевич
Адрес организации	Донецкая Народная Республика, г. Мариуполь, проспект Строителей, 28 А
Телефон, факс	+7 (949) 717 – 03 - 93
Адрес электронной почты	mar.mboumml@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Мариуполя
Дата создания	2023 год
Лицензия	от 08.06.2023 № Л035-00115-77/00656699
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.06.2023 № 1131

МБОУ «МОРСКОЙ ЛИЦЕЙ» (далее — Лицей) расположен в центральной части Приморского района города Мариуполя. За учреждением территория не закреплена. Большинство семей обучающихся проживают в разных районах города.

Основным видом деятельности МБОУ «МОРСКОЙ ЛИЦЕЙ» является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

С 01.09.2023 МБОУ «Морской лицей» использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП МБОУ «Морской лицей» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023-2024 учебному году ООП ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ОО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Педагоги учреждения отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения.

С 01.09.2023 в штатное расписание МБОУ «МОРСКОЙ ЛИЦЕЙ» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию), однако в связи с дефицитом кадров по состоянию на 20.04.2024 года должность остаётся вакантной.

Рабочая программа воспитания ООП СОО МБОУ «Морской лицей» разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважению к другим народам России, историческом просвещении, формировании российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, традиционных российских семейных ценностях; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей), «Урочная деятельность»(согласно рабочих программ учебных предметов), «Внеурочная

деятельность», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление и взаимодействие с общественными организациями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство. Волонтерская деятельность», «Профорientация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Медиа-класс».

В лицее развито ученическое самоуправление, организован отряд Юных инспекторов дорожного движения. С 2023 года в лицее создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Основные традиции воспитания в МБОУ «Морской лицей»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются основные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общелицейских дел отсутствует соревновательность между экипажами лицея, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники лицея ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиция лицея - ежедневное построение с поднятием Государственного флага РФ и исполнение Гимна России.

Лицей проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы классные часы и беседы на антинаркотические темы, на противодействие идеологии терроризма и экстремизма и т.д.

Профорientационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 7–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа/должности	Функции
Директор	Организация и контроль за работой, обеспечение эффективного взаимодействия между обучающимися, педагогами, родительской общественностью, органами власти; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Педагогический совет	<p>Коллегиальный орган управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none">• внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности лицея, включая предложения по перспективе (стратегии) развития;• внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;• внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;• согласование положений о структурных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность;• разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;• согласование разработанных образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; • согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; • определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; • внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; • представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; • решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; • рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; • выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Морской лицей» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023 год (лицей зарегистрирован 26.04.2023 года, начал образовательную деятельность с 01.09.2023 года).

№ п/п	Параметры статистики	на 05.09.2023 года	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	174	176
	— основная школа	122	124
	— средняя школа	52	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	— основная школа	0	0
	— средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	— об основном общем образовании	0	0
	— среднем общем образовании	0	0
4	Окончили учреждение с аттестатом с отличием:	0	0
	— в основной школе	0	0

	— средней школе	0	0
--	-----------------	---	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 1 полугодии 2023-2024 учебного года

Группа	Ученики											Ср. балл	Общий % качества знаний	С одной тройкой	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%		Всего	%	Всего	%	Всего	%					
7.1	21	0	0		10	47,62	8	38,09	3	14,29		4,2	47,62	1	72,65
7.2	20	0	0		3	15	14	70	3	15		4,02	15		67,09
7 Параллель	41	0	0		13	31,31	22	54,04	6	14,64		4,11	31,71		69,87
8.1	25	0	0		6	24	17	68	2	8		4,05	24	1	67,82
8.2	20	0	0		1	5	15	75	4	20		3,63	5		54,75
8 Параллель	45	0	0		7	14,5	32	71,5	6	14		3,84	15,56		61,28
9.1	24	0	0		5	20,83	15	62,5	4	16,67		3,81	20,83	1	62,39
9.2	15	0	0		1	6,67	10	66,66	4	26,67		3,74	6,67	2	58,35
9 Параллель	39	0	0		6	13,75	25	64,1	8	22,15		3,78	15,38		60,37
Основное общее образование	125	0	0		26	19,85	78	62,26	21	17,88		3,91	20,8		63,84
Лицей	125	0	0		26	19,85	78	62,26	21	17,88		3,91	20,8		63,84

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

в 1 полугодии 2023-2024 учебного года году

Класс	Ученики											Средний балл	Общий % качества знаний	С одной тройкой	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%		Всего	%	Всего	%	Всего	%					
10.1	27	0	0		7	25,92	20	74,08	0	0		3,95	25,92	4	64,65
10.2	25	0	0		3	12	20	80	2	8		3,63	12	1	54,45
10 параллель	52	0	0		10	19,23	40	76,92	2	3,85		3,79	19,23		59,55
Среднее общее образование	52	0	0		10	19,23	40	76,92	2	3,85		3,79	19,23		59,55
Лицей	52	0	0		10	19,23	40	76,92	2	3,85		3,79	19,23		59,55

Сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования, среднего общего образования не представляется возможным в связи с отсутствием периода для сравнения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

В рамках работы в электронного дневника «Дневник. ру» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Морской лицей» проведен мониторинг и контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В своей деятельности лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитываются их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 7–10-х классах только иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников – в 2023 году лицей не осуществлял выпуск обучающихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работает 19 педагогов, из них 1 — внешней совместитель, 1 – внутренний. В 2023 – 2024 учебном году педагоги аттестацию не проходили, т.к большая часть прошла переквалификацию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год
1	2	3
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	8 203
из него:		
учебники	02	6 801
учебные пособия	03	0
художественная литература	04	1 402
справочный материал	05	0
Из строки 01:		
печатные издания	06	8 203
аудиовизуальные документы	07	0
документы на микроформах	08	0
электронные документы	09	0

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея (таблица) позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)
1	2	3	4
Актовый зал	01	да	нет
Спортивный зал	02	да	нет
Закрытый плавательный бассейн	03	нет	нет
Столовая или зал для приема пищи	04	да	нет
Оборудованные кабинеты:			
основ информатики и вычислительной техники	05	да	нет
физики	06	да	нет
химии	07	нет	нет
биологии	08	нет	нет
географии	09	нет	нет
для внеурочной деятельности	10	нет	нет
основ безопасности и жизнедеятельности	11	нет	нет
иностранного языка	12	нет	нет
Мастерские для трудового обучения	13	да	нет
Кабинет домоводства	14	нет	нет
Музей	15	нет	нет
Учебно-опытный земельный участок	16	нет	нет
Лекционная аудитория	17	нет	нет
Медицинский пункт (кабинет)	18	да	нет
Логопедический пункт (кабинет)	19	нет	нет
Кабинет учителя-дефектолога	20	нет	нет
Кабинет педагога-психолога	21	да	нет
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	нет	нет
Справка 2.			
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	(23)		19
из них оборудованы:			
стационарными интерактивными досками (ед)	(24)		4
мультимедийными проекторами (ед)	(25)		4
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (из стр.05) (мест)	(26)		16
Наличие мест для личной гигиены, санитарных узлов (туалетов), проставить Код: да – 1, нет – 0	(27)		да

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	не сдавали

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет	человек (процент)	

прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать результаты образовательных достижений обучающихся.